

**T.C.**  
**KOCAELİ VALİLİĞİ**



**“HAYATIMIZ OKUL”**

**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM  
KURUMLARINDA ÖĞRENCİ  
DEVAMSIZLIKLARI VE OKUL TERKİNİN  
AZALTILMASI  
PROJESİ  
YÖNERGESİ**

**2019**

# İÇİNDEKİLER

## BİRİNCİ BÖLÜM

Sayfa No

I.AMAÇ .....	1
II.KAPSAM.....	1
III.HUKUKİ DAYANAK.....	1
IV.TANIMLAR.....	1
V.YETKİLİLER.....	2

## İKİNCİ BÖLÜM

I.İLKELER.....	2
II.GEREKÇE.....	2
III.HEDEFLER .....	3
IV.UYGULAMA ESASLARI .....	3
IV.1.UYGULAMA BİRİMİ.....	3
IV.2.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI.....	3
IV.3.PROJE YÜRÜTME VE İZLEME KURULUNUN GÖREVLERİ.....	4
IV.4.İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN GÖREVLERİ.....	4
IV.5.OKUL İDARELERİNİN GÖREVLERİ.....	4
IV.6.REHBERLİK SERVİSLERİNİN GÖREVLERİ.....	5
IV.7.SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİNİN GÖREVLERİ.....	5
IV.8.OKUL AİLE BİRLİKLERİNİN GÖREVLERİ .....	5
V.GÖRÜNÜRLÜLÜK.....	5

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

I.DEĞERLENDİRME .....	6
II.YÜRÜRLÜK .....	6

**KOCAELİ MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**ÖĞRENCİ DEVAMSIZLIKLARINI VE OKUL TERKİNİ AZALTMA PROJESİ**  
**“HAYATIMIZ OKUL” ÖZETİ**

<b>Proje Adı</b>	Öğrenci Devamsızlıklarını ve Okul Terkini Azaltma Projesi “Hayatımız Okul”
<b>Proje Konusu</b>	İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarımızda; devamsızlık yapan öğrencilerin okula devamını sağlamak, okul terkini asgari seviyeye indirmek, öğrencileri olumsuz davranışlardan korumak ve akademik başarıyı artırmak
<b>Projenin Amacı</b>	Zorunlu eğitim çağındaki örgün eğitim kurumlarında eğitim gören öğrencilerin okula sürekli ve aralıklı devamsızlıklarını azaltmak
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum</b>	Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Projeyi Koordinatörü</b>	Hasan BAL – Kocaeli Millî Eğitim Şube Müdürü
<b>Proje Kaynak Birimi</b>	Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Proje Destek Birimi</b>	Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü ile İzmit, Gölcük ve Gebze Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlükleri
<b>Proje Uygulama Birimi</b>	Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Birimi
<b>Kapsam</b>	Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü hizmet alanındaki resmî örgün ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarının yönetici, öğretmen, öğrenci ve velileri
<b>Proje Teknik Uygulama Koordinatörü</b>	Diyaeddin AY – Rehber Öğretmen
<b>Tel</b>	0 (262) 300 58 58 (Dahili No: 5857)
<b>Proje Web Sitesi</b>	<a href="https://kocaeli.meb.gov.tr/hayatimizokul">https://kocaeli.meb.gov.tr/hayatimizokul</a>
<b>Mail</b>	<a href="mailto:projemem41@gmail.com">projemem41@gmail.com</a>
<b>Proje Yürütme Kurulu</b>	Hasan BAL – Kocaeli Millî Eğitim Şube Müdürü - Proje Koordinatörü Muhterem AKTAŞ – Kocaeli Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Fazlı ZORLU – Kocaeli Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Şeref Yüksel BÖLÜKBAŞOĞLU – Kocaeli Millî Eğitim Şube Müdürü Murat ŞENDOĞAN- Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü Mustafa KIZMAZ – İzmit Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürü Ayhan DOĞAN – Gölcük Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürü Mustafa İŞLEK – Gebze Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürü Diyaeddin AY – Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü -Proje Teknik Uygulama Koordinatörü- Rehber Öğretmen Seyhan ERTAŞ – İzmit Rehberlik Araştırma Merkezi – Müdür Yardımcısı Baki Can MORAN – Gölcük Rehberlik Araştırma Merkezi – Rehber Öğretmen Uğur SÜRÜCÜ – Gebze Rehberlik Araştırma Merkezi – Rehber Öğretmen Volkan Alparslan KILIÇ – Körfez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi – Elektronik Öğretmeni Tayfun GÜMÜŞ - Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü – Bilgisayar Mühendisi Hafsa FİDAN – Kartepe Halk Eğitim Merkezi - Grafik Tasarım Öğretmeni
<b>Proje Uygulama Tarihi</b>	22/11 /2019 – 30/06/2023

**T.C.**  
**KOCAELİ VALİLİĞİ**

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLKÖĞRETİM ve ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA**  
**ÖĞRENCİ DEVAMSIZLIKLARI VE OKUL TERKİNİN AZALTILMASI PROJESİ**  
**YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**GENEL ESASLAR**

**I. AMAÇ**

İlköğretim ve Ortaöğretimde eğitim ve öğretimin hedeflerine ulaşılabilmesi için öğrencilerin okula devamı büyük önem arz etmektedir. Yapılan araştırmalar; devamsızlığın başarı düşüklüğü, okul terki, suç işleme ve zararlı madde kullanımı gibi birçok sonucu olduğunu göstermektedir. Devamsızlığın bireysel, ailevi, ekonomik, sosyal, çevresel ve okul kaynaklı çeşitli nedenleri bulunmakta olup bu konuda gerçekleştirilecek çalışmalarda bütünsel bir yaklaşımla hareket edilmesi gerekmektedir.

Öğrenci devamsızlıklarının önlenmesi için öncelikle devamsızlık nedenlerinin belirlenmesi gerekmektedir. Bu nedenle okullarda yapılacak “Devamsızlık Nedenleri Anketi” ile devamsızlık sebepleri tespit edilecektir. Anket sonuçları doğrultusunda devamsızlık nedenlerinin azaltılması için yöntemler geliştirilecektir.

Proje ile ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarımızda öğrencilerin okula devam sürelerinin artırılması ve okul terkinin azaltılması amaçlanmıştır.

**II. KAPSAM**

Bu proje, 2019 - 2020 Eğitim öğretim yılından itibaren 2020 – 2021, 2021 – 2022 Eğitim öğretim yıllarında 3 eğitim öğretim yılı boyunca Kocaeli’ de bulunan resmî ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında devamsızlık ve okul terki problemi yaşadığı okul idareleri tarafından tespit edilen öğrencilerin takip edilmesi ve devamsızlık oranlarının azaltılması çalışmalarını kapsar.

**III. HUKUKİ DAYANAK**

- 1) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
- 2) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 3) 703 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- 4) 28758 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 5) 2424 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- 6) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 7) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 8) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği

**IV. TANIMLAR**

- Devamsızlık** : Öğrencilerin okula aralıklı gelme veya hiç gelmeme durumlarını ifade eder.  
**Okul Terki** : Öğrencinin eğitim öğretim süreci tamamlanmadan okuldan ayrılması.  
**İlköğretim** : Resmî ilkokul, ortaokul ile imam - hatip ortaokulunu ifade eder.  
**Ders Yılı** : Derslerin başladığı tarihten kesildiği tarihe kadar geçen süreyi.

**Ödül** : Öğrencilerin kendilerinden beklenen davranışları göstermeleri, kurallara uymaları, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere aktif katılmaları ve derslerde başarılarına göre teşvik edilmesi.

**Eğitim Öğretim Birimleri(Şubeleri)** : Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki Teknik Eğitim ve Din Öğretimi şubelerini ifade eder.

## V.YETKİLİLER (Proje Yürütme Kurulu)

Proje yürütme kurulu her öğretim yılı başında alınacak Valilik onayı ile belirlenecektir.

## İKİNCİ BÖLÜM İLKELER, HEDEFLER VE UYGULAMA ESASLARI

### I. İLKELER

- a) Projenin adı “Hayatımız Okul”dur.
- b) Proje; onayı doğrultusunda İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, resmî ilköğretim, ortaöğretim kurumları ile koordineli olarak İzmit, Gölcük ve Gebze Rehberlik Araştırma Merkezleri ile iş birliği içinde sürdürülecektir.
- c) Projenin sekreteryası, Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Birimi tarafından yapılacaktır.
- d) Çalışmalar, proje takvimi çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- e) Projenin okullarda uygulanmasından Okul Müdürleri birinci derece sorumlu olacaktır.
- f) Okullarımızda gerçekleştirilen iyi örnekler, Proje Yürütme ve İzleme Kurulu tarafından düzenli olarak ilgili diğer okul müdürlükleri ile paylaşılacaktır.
- g) Öğrencinin bireysel hakları önemle korunacak ve özel durum gizliliğinin korunması esas alınacaktır.
- h) Devamsızlık nedenleri anket uygulamalarında; okul yöneticileri, öğretmen ve veli iletişimi en üst düzeyde sağlanacaktır.
- i) Projenin uygulanmasından Proje Yürütme ve İzleme Kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
- j) Yürütülen faaliyetler Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından sürekli olarak izlenerek mevcut durum analizi yapılacaktır.
- k) Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme ve İzleme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- l) İlgili okullardan gelen veriler değerlendirilerek yapılacak çalışmaların içeriği zenginleştirilecektir.
- m) Farklı okul türlerine ait veri analizleri ve tüm çalışmalar proje yürütme kurulunda da görevli olan ilgili eğitim öğretim şubeleri tarafından takip edilip uygulanacaktır.

### II. GEREKÇE

Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü İstatistik Birimi verilerine göre 2017-2018 Eğitim öğretim yılında öğrenci başına düşen ortalama devamsızlık gün sayısının ilimizdeki Anadolu Liselerinde **18,08** gün, Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde **24,40** gün, İmam Hatip Liselerinde **22,82** gün olduğu tespit edilmiştir. Hayatımız okul projesinin uygulandığı 2018 – 2019 eğitim-öğretim yılında ise ilimizdeki Anadolu Liselerinde **15,70** gün, Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde **22,21** gün, İmam Hatip Liselerinde **19,25** gün olarak tespit edilmiştir. Tüm ortaöğretim okullarının 2017 – 2018 eğitim-öğretim yılında **21,30** gün olan devamsızlık ortalaması 2018 – 2019 eğitim-öğretim yılında **18,67** olarak gerçekleşmiş olup % **12,34** oranında iyileşme olduğu görülmüştür.

2017 - 2018 Eğitim-öğretim yılında Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki resmi ortaöğretim kurumlarında yılsonu itibarıyla 1.869.300 olan devamsızlık gün sayısı, 2018 - 2019 eğitim-öğretim yılında bir önceki yılın aynı dönemine göre 1.635.675’ye düştüğü tespit edilmiştir. Toplam devamsızlık gün sayısının 2018 - 2019 eğitim-öğretim yılının sonunda, 2017 - 2018 eğitim-öğretim yılının sonuna göre 233.624 gün azaldığı tespit edilmiştir.

2018 – 2019 Eğitim-öğretim yılında öğrenci başına düşen ortalama devamsızlık gün sayısının ilimiz ilkokullarında 6,8, ortaokullarda ise 11 gün olduğu tespit edilmiştir.

Okullarımızda öğrencilere kazandırılması gereken olumlu davranışların devamsızlık dönemlerinde farklı kişi veya çevreler tarafından olumsuz davranışlara yönlendirilmesi, ülkemizin millî ve manevi hedeflerini olumsuz etkilemektedir. Öğrencilerimizin bu olumsuzluklardan korunması ve onlara millî-manevi değerlerimize uygun davranışlar kazandırılması ancak okullarımızda verilen eğitim öğretimden en üst seviyede yararlanılmasıyla mümkün olacaktır. Okul devamsızlığının birçok nedeni bulunmaktadır. Bu nedenler; öğrenciden kaynaklanan nedenler, akademik kaygıdan kaynaklanan nedenler, çevreden kaynaklanan nedenler, aileden kaynaklanan nedenler ve okuldan kaynaklanan nedenler olarak sıralanabilir.

Bu nedenle ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarımızda devamsızlık yapan öğrencilerin okula devamını sağlamak, okul terkinin asgari seviyeye indirmek, bu sayede öğrencileri, okul dışında kazanabilecekleri olumsuz davranışlardan, zararlı alışkanlıklardan korumak ve öğrencilerin akademik başarılarını artırmak hayati bir öneme sahiptir.

### III. HEDEFLER

- İlimizde bulunan resmî ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarındaki devamsızlık oranının her yıl % 15 oranında azaltılması,
- İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarındaki okul terkinin % 3 seviyesine çekilmesi.
- İlimizin okul terki oranlarının; okul türü, bölge, öğrencinin ekonomik durumu, cinsiyet vb. değişkenlere göre saptanması ve okul terki nedenlerinin tespitinin yapılması,
- Devamsızlığa bağlı öğrenci başarısızlığının azaltılması ve akademik başarının artırılması,
- Devamsızlığa bağlı olumsuz öğrenci davranışlarının azaltılması,
- Öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin belirlenmesi ve bu sebeplere yönelik bireysel takip ile iyileştirme çalışmalarının yapılması,
- Öğrencilerin derslere ve sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılımının artırılması,
- Her öğrencinin en az bir spor, sanat veya kültür faaliyetine katılımının sağlanması,
- Öğrencilerin yerel, ulusal veya uluslararası yarışmalara katılımının teşvik edilmesi,
- Yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin “okula devam-öğrenci başarısı” ilişkisi farkındalıklarının geliştirilmesi,
- Öğrencilerin okula devam etme sürelerinin ve isteğinin artırılması.

### IV. UYGULAMA ESASLARI

#### 1. UYGULAMA BİRİMİ

Projenin uygulanmasından; Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Birimi ile işbirliği halinde bütün eğitim-öğretim birimleri ile İzmit, Gölcük ve Gebze Rehberlik Araştırma Merkezlerinden, il genelindeki örgün resmi eğitim kurumlarından görevlendirilecek yönetici ve öğretmenler sorumludur.

#### 2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- Görevli yönetici ve öğretmenlere proje hakkında bilgi verilmesi
- Proje evraklarının düzenlenerek gerekli onayların alınması
- Projenin çalışma planı doğrultusunda uygulanması
- Proje Yürütme ve İzleme Kurulu (PYK) tarafından projenin tanıtımının yapılması
- Her eğitim-öğretim döneminde devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi
- Proje kapsamındaki okullarda aralıklı devamsızlık yapan öğrencilere “Devamsızlık Nedenleri Anketi”nin uygulanması
- Öğrencilerle bireysel görüşmelerin yapılması
- Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerin aileleriyle görüşülmesi ve ailelerin sürece dâhil edilmesi için motivasyon çalışmaları yapılması
- Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerin okula bağlılığı ve devamı için okullarda özellikle bu öğrencilerin katılımına yönelik sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi
- Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerin durumlarındaki gelişimin Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü İstatistik Birimi’nden alınacak verilere göre takip edilmesi ve sonuçların ilgili okul müdürlükleri ile paylaşılması
- Kendi okul türü içinde en az devamsızlık oranına sahip okulların ilçe kaymakamlıkları tarafından ödüllendirilmesi.



### 3. PROJE YÜRÜTME VE İZLEME KURULUNUN GÖREVLERİ

- a) Projenin uygulanması, izlenmesi, geliştirilmesi
- b) Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması
- c) Proje ile ilgili materyallerin hazırlanması
- d) Projenin gelişiminin ve sonuçlarının izlenerek değerlendirilmesi, sonuçların rapor hâlinde yayımlanması ve projenin etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi
- e) İl, ilçe ve okul düzeyindeki devamsızlık ve okul terki oranlarının aylık olarak tespit edilerek ilgili okullara proje web sitesi <https://kocaeli.meb.gov.tr/hayatimizokul> üzerinden paylaşılması
- f) Her türdeki eğitim kademelerinde öğrencilerin gelişimsel olarak farklı yaş guruplarında olması ve okul türü itibarıyla alınacak tedbirlerin farklılık göstermesinden dolayı projenin planlanması, uygulanması, takibi ve sonuçlandırılması proje yürütme kurulunda üyesi bulunan ilgili eğitim-öğretim şubelerince (Ortaöğretim, Temel Eğitim, Mesleki Teknik Eğitim, Din Öğretimi) yapılacaktır. Koordinasyon ve sekretarya ortaöğretim şubesinde yapılacaktır.
- g) Kurulda da üyesi bulunan ilgili eğitim öğretim şubesi, sorumlu olduğu okullardan alacağı raporları birleştirip raporlaştırarak il raporu oluşturulmak üzere proje koordinatörü olan Ortaöğretim şubesine bildirmek.

### 4. İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN GÖREVLERİ

- a) Projenin eğitim öğretim şubeleri aracılığıyla okullarda etkin şekilde uygulanmasını, takip ve koordinasyonunu sağlamak.
- b) Okullardan gelen raporları bir araya getirip İl Millî Eğitim Müdürlüğünde okulun bağlı bulunduğu eğitim öğretim şubesine ulaştırmak.

### 5. OKUL İDARELERİNİN GÖREVLERİ

- a) Proje kapsamında ve yönergede belirtilen görev ve sorumluluklar yerine getirilecektir.
- b) İlgili müdür yardımcısı projeye dâhil edilecek devamsızlık sorunu olan öğrencilerin tespit ve takibi yapılacaktır.
- c) Devamsızlık yapan öğrencilerin okula bağlılığının ve devam etmesinin sağlanması için okullarda sportif, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecek ve bu etkinliklere devamsızlık sorunu olan öğrencilerin aktif katılımı sağlanacaktır.
- d) Ulusal, yerel veya okul içi akademik, sosyal, kültürel veya sportif çalışmalarda başarı gösteren öğrenciler; okul törenlerinde imkânlar ölçüsünde başarı belgesiyle ödüllendirilecektir.
- e) Öğrencilere yönelik yapılan ödüllendirmeler; başarılı öğrencileri onurlandırmak ve diğer öğrencileri teşvik etmek için okul sitesinde ve varsa kurum sosyal medya hesaplarında paylaşılacaktır.
- f) Okulları cazibe merkezi hâline getirecek donatı, aktivite alanları oluşturulacak ve bu konuda çalışmalar yapılacaktır.
- g) Özellikle devamsızlık problemi olan öğrencilerin velileri ile aktif iletişim kurulacaktır.
- h) Ailesinde engelli veya süregen hastalığı olan öğrenciler ile ailelerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.
- i) Maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin aileleri ile görüşmeler yapılarak okul aile birlikleri ile işbirliği sağlanacak ve gerektiğinde İlçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıflarına öğrencinin durumu yazılı olarak bildirilecektir.
- j) Okuldaki her öğrencinin en az bir spor, kültür veya sanat faaliyetine katılımı sağlanarak veriler kayıt altına alınacak ve rapor edilecektir.
- k) Proje sitesinde yer alan örnek “okul devamsızlıklarının azaltılması eylem planı” örneği dikkate alınarak okullar kendilerine özgü plan yapacak ve uygulanacaktır.
- l) “Devamsızlık nedenleri” ve “okul terkinin azaltma” konularında okullar tarafından her eğitim-öğretim yılında yapılan çalışmalara ait raporlar Ocak ve Haziran aylarında dönem bitimini takip

eden ilk hafta içinde ilçe milli eğitim müdürlüğünde okulun bağlı bulunduğu eğitim-öğretim şubesine ulaştırılacaktır.

## 6. REHBERLİK SERVİSLERİNİN GÖREVLERİ

- Öğrencilere “Devamsızlık Nedenleri Anketi” uygulanarak sonuçlar değerlendirilecektir. Örnek anketler proje web sitesinde bulunmaktadır.
- Proje kapsamındaki öğrenciler ve aileleri ile bireysel görüşmeler yapılacaktır.
- Proje kapsamındaki öğrencilerin gelişim aşamalarının düzenli takibi yapılacaktır.
- Proje dosyası oluşturulacak, düzenli takibi yapılacak, projeye ait tüm evrak ve doküman muhafaza edilecektir.

## 7. SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİNİN GÖREVLERİ

- Mazeretsiz devamsızlık yapan öğrenciler ve velileri ile devamsızlık nedenlerinin azaltılması için işbirliği yapılacaktır.
- Devamsızlık yapma veya okul terki riski taşıyan öğrencilerin okuldaki aktivitelere katılımları konusunda rehberlik edilecektir.
- Sınıfındaki devamsızlık durumunu, ilgili müdür yardımcısı ve okul rehber öğretmeni ile iş birliği yaparak aylık periyotlar hâlinde değerlendirme ve çalışmalar yapılacaktır.

## 8. OKUL AİLE BİRLİKLERİNİN GÖREVLERİ

- Projenin maddi giderlerini temin etmek.
- Maddi imkânsızlıkları nedeniyle devamsızlığı/okul terki tespit edilen öğrenciler için imkânlar oluşturmak, okul yönetimi ile işbirliği yapmak.
- Proje tanıtımı ve çalışmaların velilerce benimsenmesi için gerekli bilgilendirmelerle okul yönetimine destek olmak.

## V. GÖRÜNÜRLÜLÜK

- Projenin farkındalık çalışmaları kapsamında çeşitli sloganların yer aldığı sosyal medya görselleri hazırlanacaktır. Bu çalışmalar, proje süresince devam edecektir.
- Hazırlanan görseller; il, ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okulların web siteleri ile sosyal medya hesaplarından paylaşılacaktır.
- Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ve ilçe belediyeler ile işbirliği yapılarak billboardlara afişler asılacak; öğrencilerin halk otobüsleri ve tramvayı en sık kullandığı saatlerde araç içi görsel medya paylaşım mecraları kullanılacaktır.
- LCD paylaşım uygulaması olan okulların imkânları kullanılacaktır.
- Yerel televizyon ve radyolarda çalışmalar yapılacaktır.
- Proje süresince aşağıdaki sloganlar kullanılacak, Proje Yürütme Kurulu tarafından sürekli güncel sloganlar geliştirilecektir.

- Hayatımız Okul!
- Okul Senin, Sen Bizim Geleceğimizsin
- Okulum, Geleceğim
- Okulumda Mutluyum
- Benim Yerim Okulum
- Okula Devam Ediyorum
- Geleceğim İçin Okula Gidiyorum
- Eğlenmek İçin Okula Gidiyorum
- Gelişmek İçin Okula Gidiyorum
- Kariyerim İçin Okula Gidiyorum
- Sen Yoksan 1 Eksiziz!
- Bir Gün Bile Okula Gitmesen;
- Arkadaşlıklar Kaçar, Özgüvenin Kaçar
- Mutluluğum İçin Okula Gidiyorum
- Özgürlük İçin Okula Gidiyorum
- Kocaeli Okula Gidiyor
- Okul, Özgürlüğe Açılan Kapıdır
- Okul, Dört Duvardan Fazlasıdır
- Bugünüm, Yarınım İçin Okuldayım
- Okulda Öğrenilecek Çok Şey Var



- Bir Gün Bile Okula Gitmezsen,  
Matematikten Fazlasını Kaçırırsın.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM DEĞERLENDİRME VE YÜRÜRLÜK

### I. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından ortaya çıkan sonuçları, Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu izler ve değerlendirir.

### II. YÜRÜRLÜK

2018-2019 Eğitim đretim yılında uygulanmaya başlanan đrenci Devamsızlıkları ve Okul Terkini Azaltma “Hayatımız Okul” Projesi, 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022 Eğitim đretim yıllarında uygulanmak üzere ...../...../ 2019 tarihinde yürürlüğe girer.

Hüseyin AKSOY  
Vali